



Office of Children and Family Services

AJOUTER DES IDEES EN MATIERE DE DIVERSITE, D'EQUITE, D'INCLUSION ET D'ACCESSIBILITE (DIVERSITY, EQUITY, INCLUSION, AND ACCESSIBILITY, DEIA) A L'ENVIRONNEMENT DES BEBES

- Les programmes de garde d'enfants doivent intégrer de manière organique de bonnes pratiques en matière de diversité, d'équité, d'inclusion et d'accessibilité lors de l'élaboration des plans et de l'achat de matériel concernant le programme.
- Il est important que l'ensemble du personnel (et les enfants en fonction de leur âge et de leur développement) participe au processus d'élaboration de ce matériel.
- Envisagez de préparer ce matériel lors d'une réunion du personnel avec toutes les personnes concernées (ou avec les enfants plus âgés), puis de le plastifier pour le conserver et le mettre à la disposition de tous pour qu'ils puissent le faire tourner et le partager.
- Le personnel doit veiller à ne pas isoler les enfants en raison de leurs différences ou à ne pas faire de préjugés stéréotypés sur les enfants.
- Cette liste n'est pas exhaustive.
- Toutes les exigences réglementaires étatiques restent en vigueur.

Musique/danse

- Écoutez des chansons et des berceuses dans différentes langues.
- Demandez aux parents/tuteurs des berceuses issues de leur culture.
- Recherchez sur internet des berceuses issues de différentes cultures.
- Introduisez la danse et la musique issues de différentes cultures.
 - ❖ Incluez différentes marionnettes à main.
 - ❖ Incluez des activités de coloriage représentatives des différentes cultures, dynamiques familiales et apparences.
 - ❖ Apprenez une nouvelle langue. Les prestataires de service de garde peuvent favoriser l'apprentissage des langues parlées par les enfants et leurs familles. Ils peuvent également apprendre des langues parlées dans d'autres pays. Cela peut être fait avec les enfants.
 - ❖ Jouez à des jeux ! Recherchez des jeux issus de différentes cultures. Demandez aux familles quels étaient les jeux de leur enfance.



Repas et collations

- Prévoyez des menus variés (repas adaptés à l'âge et approuvés au préalable par les parents/tuteurs, en tenant compte des allergies des enfants). Évitez de prévoir un « jour spécial » pour servir des aliments différents afin que cela devienne une pratique courante.
- Demandez aux parents/tuteurs quels sont les aliments que leur enfant consomme habituellement.

Environnement

- Images plastifiées d'enfants souriants, de cultures, de sexes, de dynamiques familiales et de capacités différents, que l'on peut alterner.
- Livres représentant des personnes de cultures, de sexes, de dynamiques familiales et de capacités différents. Le ou la bibliothécaire de votre bibliothèque locale peut vous être d'une aide précieuse.
- Incluez la présence de personnes de cultures différentes dans l'environnement de la garderie (en tenant compte des précautions en matière de santé et de sécurité).
 - ❖ Invitez les parents et des membres de la famille à participer à des activités telles que la séance de lecture, les arts plastiques, la danse ou l'activité physique, etc.

- ❖ Organisez des événements annuels, semestriels ou réguliers favorisant les interactions entre les parents/tuteurs (les enfants étant invités, bien entendu). Il est bénéfique pour les enfants de voir leurs parents/tuteurs interagir avec des personnes d'origines diverses. Le mimétisme est un élément important de l'apprentissage et l'inclusion commence tôt.
- ❖ Invitez des personnes issues de différents milieux, extérieures au programme, pour faire des présentations virtuelles.

Administration/inscription

- Demandez aux parents/tuteurs comment le programme peut contribuer à l'apprentissage et le développement de leurs enfants. Sollicitez l'avis des parents/tuteurs quant à leurs croyances et à leurs valeurs. Écoutez activement les parents/tuteurs et échangez des informations avec le personnel sur la manière d'intégrer au mieux la diversité des familles.
- Favorisez l'embauche de personnel hétérogène.
- Incluez des initiatives en matière de DEIA dans la formation du personnel afin de vous assurer de leur intégration dans l'ensemble du programme.

Liste de matériel pour la salle pour bébés

- Vous trouverez ci-dessous une liste de suggestion de matériel et de ressources pour les programmes destinés aux bébés.
- Cette liste n'est pas exhaustive.
- Toutes les exigences réglementaires étatiques restent en vigueur.
- Veillez à ce que toutes les fournitures et tout le matériel soient adaptés à l'âge du groupe qui les utilise.
- Prenez en compte le concept de DEIA lors de l'achat de matériel.

En général

Appareil photo	Photos/posters de personnes, de lieux, de bâtiments, de familles, de coutumes, etc. du monde entier
Casiers ou espace de rangement pour les manteaux et les effets personnels des enfants	Plexiglas
Grands crayons non toxiques aux couleurs primaires vives	Testeur de petits objets (ou tube de papier toilette)
Mobiles ou mobiles naturels à motifs contrastés (ils ne doivent pas se trouver à plus de 14 pouces (35 cm) de l'enfant, mesurer entre 6-18 pouces (15 et 46 cm) de largeur et peuvent également être accompagnés de musique)	Bacs de rangement avec couvercle (transparent) (pour le rangement de l'unité murale et des jouets)
Étagères ouvertes	Objets sensoriels (par exemple, dispositifs antibruit, jouets antistress)

Espace cosy (pour les moments calmes et les enfants qui ne marchent pas)

Moquette	Parc
Transats à bascule	Boîtes à musique du type « Jack in the box »
Tapis	Appareil d'enregistrement et lecteur de musique (par exemple, lecteur CD, tablette)
Musique variée – classique, jazz, culturelle	Suggestions musicales : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Baby Baluga ▪ Musique classique pour le bon développement du cerveau de bébé ▪ Classical Sweet Dreams ▪ Where is Thumpkin ▪ Day Dreams ▪ Chansons classiques anglaises



Espace repas

Bavoirs	Chaises hautes et basses
Chauffe-biberon	Brumisateurs
Réfrigérateur	Gants de toilette et lingettes

Espace à langer

Surface à langer	Poubelle à couches
Gants de toilette et lingettes	Brumisateurs

Livres

Bac à vaisselle avec images plastifiées	Posters
Livres à feuilles rigides (plusieurs livres par enfant)	Livres lavables
Photos plastifiées	Marionnettes lavables
Plantes non toxiques (la terre doit être hors de portée des enfants)	

Espace sommeil

Fauteuil à bascule pour adultes avec coussin de chaise (réservé aux adultes)	Berceaux
--	----------

Poupées

Les poupées doivent être souples ou en tissu, de conception simple et comporter des caractéristiques faciales. Les caractéristiques faciales doivent être peintes ou moulées (y compris les cheveux) et les yeux NE doivent PAS être mobiles. Corps en une seule pièce, sans membres mobiles. Elles doivent être dépourvues d'accessoires, de pièces détachables ou de vêtements, et mesurer de 8-13 pouces (20-33 cm.) Les traits de leur visage doivent être très contrastés. Les poupées peuvent être munies de hochets ou de grelots et doivent être lavables.
Inclure les hommes, les femmes, le genre neutre, les handicaps, les différentes ethnies et races, les différentes coiffures, les différents vêtements, etc.

Jouets

Jouets d'activité	Petits miroirs pour bébés
Cubes d'activité	Cubes souples
Jeux d'éveil	Jouets souples et lavables
Puzzles à encastrement	Jouets sonores à pression
Balle miroir	Anneaux de dentition
Hochets	Coussins texturés
Balle hochet	Tapis à eau
Balles sensorielles	

Espace de jeu

Trotteurs	Structure d'escalade rembourrée et basse	Ensembles de découvertes souples
Balles – texture/action	Blocs emboîtables	Cube de tri de formes
Moquette et tapis	Batterie de cuisine	Téléphones
Ferme – pour les bébés	Jouets à tirer et à pousser sans manche – voitures et animaux simples à grandes roues ou à roulettes	Matériel de manipulation divers pour les bébés
Bus scolaire familial pour bébés	Jouet tondeuse	Miroir mural avec barre
Perles géantes à clipser	Pyramide à anneaux	
Blocs d'apprentissage	Miroir d'éveil	

Extérieur

Sac à dos avec matériel de premiers secours	Poussettes 4 places avec protection solaire
---	---

Bébés plus âgés et tout-petits

Planche d'équilibre (large, pour le sol)	Petit toboggan
Balles	Objets qui s'ouvrent et qui se ferment
Caddies pour enfants	Jouets à faire coucou
Bouteilles d'huile et d'eau en plastique propre et transparent	Assiettes en plastique
Chaussettes et moufles dépareillées et propres	Jouets à monter
Boîtes en carton et briques de lait vides	Jouets culbuteurs
Réceptifs alimentaires vides	Véhicules-jouets <ul style="list-style-type: none"> ▪ En une seule pièce avec de grandes roues ou des roulettes ▪ Couleurs vives ▪ Longueur : 6-8 pouces (15-20 cm) ▪ Ils peuvent faire du bruit en les poussant
Instruments faits maison	Bouteilles à secouer
Gros trousseaux de clés	Jeux aquatiques – objets flottants simples